

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

**URDU**

**GRADE 9**

**Educator's Guidelines**

Theme:  
**ANIMALS**

---

Ministry of Education and Human Resource  
in collaboration with  
Mahatma Gandhi Institute

2025



# Table of Content

---

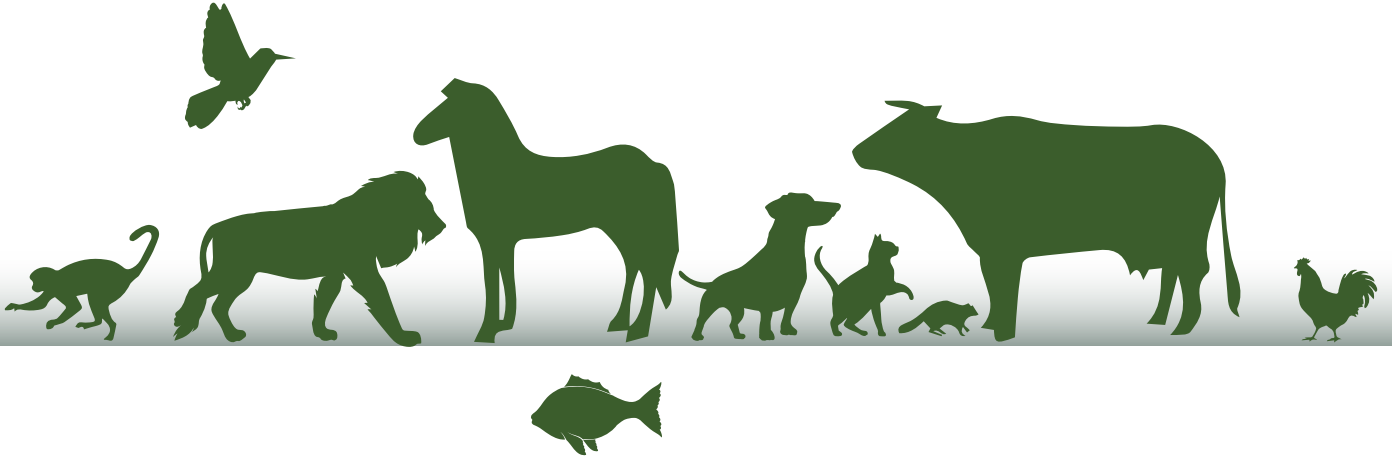
» Guide to Educators .....	ii
» Resources.....	iii
» Activity 1: Listen and repeat the words.....	1
» Activity 2: Identify the names and copy.....	2
» Activity 3: Spell and practise.....	3
» Activity 4: Choose the appropriate alphabets and copy the words.....	4
» Activity 5: Identify the names. ....	6
» Activity 6: Fill in the blanks. ....	7
» Activity 7: Rearrange the words.....	9
» Activity 8: Rewrite the sentences.....	11
» Activity 9: Sentence writing.....	13
» Activity 10: Practise sentence writing. ....	15

# Guide to Educators

## Theme: Animals

(Dog, Cat, Cow, Rat, Lion, Hen, Bird, Fish, Horse, Monkey)

کتا ، بلی ، گائے ، چوہا ، شیر ، مرغی ، چڑیا ، مچھلی ، گھوڑا ، بندر



### 1 Learning outcomes

- Follow simple instructions related to animal activities (e.g., “Point to the dog.”).
- Listen to short stories or descriptions about animals and answer basic questions.

### 2 Activities

- Rearrange words in sentences
- Expansion drills
- Comprehension passages (listening with understanding and responding to questions in writing/ reading and writing of answers)
- Dialogues
- Identify the words associated with animals

### 3 Other proposed activities

- Animal riddles
- Create dioramas of different animals (sea, land, forest)
- Role play based on any moral stories

### 4 Resources

- Moral based stories on animals
- Audible short stories

### 5 Assessment

- **Oral and written Assessments**  
(Ask students to identify animals or describe them orally and in written forms)



## Resources

- The educator can make flash cards out of the given pictures or use this chart as a teaching aid.







**Focus:**

- Listening and Speaking
- Reading and Writing



**TIPS TO  
EDUCATORS**

**Specific Learning Outcomes**

Encourage and guide students using appropriate teaching resources.

- Listen with understanding and respond to simple instructions/questions.
- Recognize the names of animals from sentences and simple texts.
- Speak with proper pronunciation and intonation.
- Read sentences and simple texts correctly.
- Write simple sentences.

Activity 1: Listen and repeat the words.

Listening and speaking activities:

- The educator reads aloud the words related to animals.
- The students listen attentively and repeat the words.

مرغی



کتا



چڑیا



بلی



مچھلی



گائے



گھوڑا



چوہا



بندر



شیر





Activity 2: Identify the names and copy.

Reading and writing activities:  
• Students read and copy the given words from the chart.

مرغی



کتا



چڑیا



بلی



مچھلی



گائے



گھوڑا



چوہا



بندر



شیر





### Activity 3: Spell and practise.

Reading and spelling activities:

- Students identify the alphabets.
- Students read and practise the alphabets.

مرغی  
م+ر+غ+ی



کتا  
ک+ت+ت+ا



چڑیا  
چ+ڑ+ی+ا



بلی  
ب+ل+ل+ی



مچھلی  
م+چ+ھ+ل+ی



گائے  
گ+ا+ء+ے



گھوڑا  
گ+ھ+و+ڑ+ا



چوہا  
چ+و+و+ہ+ا



بندر  
ب+ن+د+ر



شیر  
ش+ی+ر



Activity 4: Choose the appropriate alphabets and copy the words.

Writing and reading activities:  
• Students complete the words with the appropriate alphabets and write it again.

.....

ک----ا (ت، ٹ)



.....

ب----ی (ل، ک)



.....

گ---- (ت، ئے)



.....

ہ---- (جو، چو)



.....

یر---- (ش، س)



مر----- (عی، غی)



یا----- (شتر، چرٹ)



مچھ----- (لی، کی)



ڑا----- (کھو، گھو)



بند----- (ڑ، ر)





### Activity 5: Identify the names.

- Listening and writing activities:
- The educator reads aloud the text.
  - Students identify and underline the mentioned animals.
  - Students copy the names of the mentioned animals.

اسلم گریڈ ۹ میں ہے۔ وہ جانوروں سے محبت کرتا ہے۔ اس کے کمرے میں شیر کی تصویر ہے۔ اس کے پاس ایک کتا ہے، جس کا نام ٹومی ہے۔ ٹومی سیاہ ہے۔ اسلم کے پاس ایک بلی بھی ہے۔ اس کی بلی چھوٹی ہے۔ یہ ایک سفید بلی ہے۔ بلی چوہے کے پیچھے بھاگتی ہے۔

اس کے باغ میں ایک بڑا درخت ہے۔ درخت پر گھونسلہ ہے۔ گھونسلے میں ایک سرخ رنگ کا پرندہ ہے۔ ایک بندر درخت پر رہتا ہے۔ درخت کے نیچے ایک گائے ہے۔ وہ گھاس کھاتی ہے۔ اسلم ہر روز اس کو دودھ دیتا ہے۔ اسلم کی صحت اچھی ہے۔

اسلم کو مچھلی پسند ہے۔ مچھلی تالاب میں ہے۔ تالاب کے پاس ایک مرغی ہے۔ اسلم کے والد کے پاس ایک گھوڑا ہے۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activity 6: Fill in the blanks.

Writing activity:  
• The educator helps the students to fill in the blanks with the appropriate words.

اسلم گریڈ ۹ میں ہے۔ وہ جانوروں سے محبت کرتا ہے۔ اس کے کمرے میں

\_\_\_\_\_ کی تصویر ہے۔



اس کے پاس ایک \_\_\_\_\_ ہے، جس کا نام ٹومی ہے۔ ٹومی



سیاہ ہے۔ اسلم کے پاس ایک \_\_\_\_\_ بھی ہے۔



اس کی بلی چھوٹی ہے۔ یہ ایک سفید بلی ہے۔ بلی \_\_\_\_\_ کے پیچھے بھاگتی ہے۔

اس کے باغ میں ایک بڑا درخت ہے۔ درخت پر گھونسلے ہیں۔ گھونسلے میں ایک



سرخ رنگ کا \_\_\_\_\_ ہے۔





Activity 7: Rearrange the words.

Writing activity:  
• The educator helps the students to rearrange the words to form a sentence.

۱. کتا سیاہ یہ ہے ایک

.....

۲. سفید بلی میری ہے

.....

۳. کھاتی ہے گائے گھاس

.....

۴. چوہے پکڑتی ہے بلی

.....

۵. بادشاہ شیر کا جنگل ہے

.....

۶. دانے کھاتی ہے مرغی

---

۷. آسمان چڑیا میں اڑ رہی ہے

---

۸. مچھلی خوبصورت بہت یہ ہے

---

۹. دوڑتا ہے تیرا گھوڑا

---

۱۰. درخت میں پر نے دیکھا بندر

---

Activity 8: Rewrite the sentences.

Writing activity:  
• The educator guides the students to rewrite the sentences by adding the words given in brackets.

۱. یہ ایک بلی ہے۔ (سفید)

مثال: یہ ایک سفید بلی ہے۔

۲. یہ ایک مرغی ہے۔ (چھوٹی)

۳. گھوڑا دوڑ رہا ہے۔ (خوبصورت)

۴. مچھلی پانی میں تیر رہی ہے۔ (سرخ)

۵. شیر جنگل میں ہے۔ (بڑا)



۶. گائے گھاس کھا رہی ہے۔ (سفید)

---

۷. چوہے کی دم ہے۔ (لمبی)

---

۸. چڑیا اڑ رہی ہے۔ (نیلی)

---

۹. کتا بھونک رہا ہے۔ (کالا)

---

۱۰. بندر درخت پر ہے۔ (بڑا)

---

## Activity 9: Sentence writing.

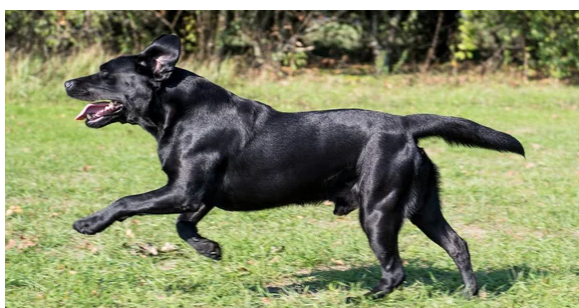
- Speaking and writing activities:
- The students say simple sentences based on the pictures with the help of the educator.
  - Write down the simple sentences.



.....

.....

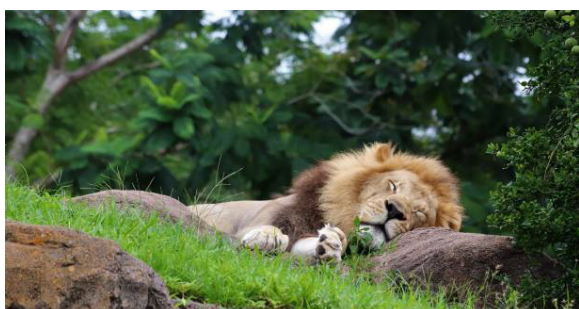
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

## Activity 10: Practise sentence writing.

- Speaking and writing activities:
- The students say simple sentences on their favourite animals with the help of the educator.
  - Write down the simple sentences.

۱. آپ کا پسندیدہ جانور کون سا ہے؟

.....

۲. اس جانور کا نام کیا ہے؟

.....

۳. اس کا رنگ کیسا ہے؟

.....

۴. وہ کہاں سوتا ہے؟

.....

۵. وہ کیا کھاتا ہے؟

.....

۶. آپ اس کا خیال کیسے رکھتے ہیں؟

.....



# **Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)**

**Ministry of Education and Human Resource  
in collaboration with  
Mahatma Gandhi Institute**

**2025**

